

MIRA

a cãopanhia que nasceu para amar

CONHECIMENTO
GERA

inclusão

LIVRO
inspirado **NA VIDA**



Caderno do Professor

3o. Ano




Deschauer



Manual do Professor

🐾 Meu Caderno de Aprendizagens com a Mira 🐾

Olá, professo (a) seu estudante irá receber este caderno de atividades que foi elaborado seguindo a BNCC. Para Alunos do 3º Ano do Ensino Fundamental. Através dele você poderá avaliar se cumpriu os critérios.

Olá, querido (a) estudante!

Que bom ter você aqui neste caderno especial! Você acabou de conhecer a incrível história da Mira, uma cadela que nos ensina muito sobre amor, coragem, e principalmente, sobre a importância de respeitar os cães de assistência.

Este caderno tem atividades para você pensar, desenhar e escrever sobre tudo o que aprendeu com a Mira e o Vítor. Prepare seus lápis de cor e sua criatividade para se aventurar nas atividades!

Exercício 1: Conhecendo a Nina/Mira

BNCC: Língua Portuguesa (EF03LP01 - identificar ideia central do texto; EF03LP08 - identificar características de personagens).

No seu livro, Nina se transforma em Mira. Pense nas duas fases da vida dela.

1. Desenhe a Nina antes de encontrar o Chico.
2. Desenhe a Mira com seu colete de trabalho.
3. Escreva duas qualidades (como ela era) para cada desenho.



Exercício 2: O Sonho de Nina

BNCC: Língua Portuguesa (EF03LP01 - identificar ideia central; EF03LP08 - identificar motivações).

Qual era o grande sonho de Nina quando ela saiu de casa? Marque a resposta correta e desenhe esse sonho no espaço abaixo.

- ☐ Se tornar uma cantora famosa.
- ☐ Ser um cão de assistência.
- ☐ Viajar pelo mundo sozinha.



Exercício 3: O que é um Cão de Assistência?

BNCC: Língua Portuguesa (EF03LP01 - identificar ideia central; EF03LP10 - compreender informações).

No livro, a Mira se torna um cão de assistência.

1. Com suas palavras, explique: O que é um cão de assistência?

2. Desenhe um cão de assistência ajudando alguém. Lembre-se do colete!





Exercício 4: Por que Não Posso Incomodar?

BNCC: Língua Portuguesa (EF03LP01 - identificar informações no texto);
Temas Transversais (Ética e Cidadania).

Os cães de assistência são muito importantes! Complete as frases abaixo com as palavras que faltam para entender por que não devemos tocar ou chamar um cão de assistência:

1. Se o cão de assistência está com o _____, ele está _____.

1. Não devemos _____, _____ ou dar comida a ele.

2. Distrair o cão pode ser _____ para a pessoa que ele está ajudando.

Palavras para usar: trabalhando / colete / perigoso / tocar / chamar

Exercício 5: O Colete dos Cães de Assistência

BNCC: Artes (EF03AR02 - identificar elementos visuais; EF03AR05 - experimentar criação).

O colete da Mira é muito importante! Ele avisa a todos que ela está trabalhando e não pode ser incomodada.

1. Desenhe um colete como o da Mira.

2. Dentro ou perto do colete, escreva uma frase curta que as pessoas devem ler para entender que o cão está trabalhando e não pode ser incomodado.





Exercício 6: A Amizade de Mira e Vítor

BNCC: Língua Portuguesa (EF03LP01 - ideia central); Temas Transversais (Pluralidade Cultural, Empatia).

A amizade entre Mira e Vítor é muito especial!

1. Como a Mira ajudou o Vítor a superar seus medos e dificuldades?

Escreva com suas palavras.

Modele com argila Mira e Victor

Exercício 7: Superando Desafios como Mira e Vítor

BNCC: Temas Transversais (Ética e Cidadania, Autoconhecimento).

No livro, Nina e Vítor tiveram coragem para enfrentar desafios. Você já se sentiu com medo de algo ou achou que não ia conseguir?

1. Escreva uma frase sobre o que você aprendeu com essa experiência.

2. Desenhe uma situação em que você teve coragem e superou um desafio (pode ser aprender algo novo, fazer uma prova, etc.).





Exercício 8: O Caminho da Mira

BNCC: Língua Portuguesa (EF03LP01 - identificar sequência de fatos).

Numere os acontecimentos na ordem em que aconteceram na história (de 1 a 4):

- () Nina encontra o Chico e se torna Mira.
- () Nina sai de casa para encontrar seu lugar no mundo.
- () Mira ajuda Vítor e se torna um cão de assistência oficial.
- () Nina se encontra com cães da rua na Praça da Esperança.

Exercício 9: Uma Mensagem de Inclusão

BNCC: Língua Portuguesa (EF03LP05 - produzir textos); Temas Transversais (Ética e Cidadania).

Pense em tudo o que você aprendeu com a história da Mira. Qual é a lição mais importante que você gostaria de contar para outras pessoas sobre cães de assistência e respeito? Escreva em forma de um bilhete ou uma mensagem curta.



Exercício 10: Minha História de Gentileza

BNCC: Língua Portuguesa (EF03LP05 - produzir textos); Artes (EF03AR05 - experimentar criação).

O livro "Mira, a cadela que nasceu para amar" nos ensina a ser gentis e a ajudar uns aos outros. Pense em uma vez que você foi muito gentil com alguém ou com um animal.

1. **Desenhe essa situação.**

2. **Escreva algumas frases contando o que aconteceu.**

